

## もういっぽ⑭ 読んでイメージしましょう

<クマと キツネと カメラマン>... お話を <sup>はなし</sup>読んで、<sup>え</sup>絵を かきましょう。

① 赤いりんごが、木から<sup>お</sup>落ちました。

② クマは、それをひろって <sup>た</sup>食べています。クマ  
がひろった<sup>あか</sup>赤いりんごは、おいしいです。

③ キツネは、クマを<sup>み</sup>見えています。クマは、りんごを  
<sup>た</sup>食べています。

キツネは、りんごを<sup>た</sup>食べているクマを<sup>み</sup>見えています。

④ そこに、カメラマンがやってきました。カメラ  
マンは、<sup>しゃしん</sup>写真をとっています。

カメラマンは、りんごを<sup>た</sup>食べているクマを<sup>み</sup>見えてい  
るキツネの<sup>しゃしん</sup>写真をとっています。ちょっと、おもしろ  
<sup>しゃしん</sup>い写真です。



1

2

3

4

## ＜日本の 地形＞ … 高学年向け

山が 集まっている地形を 山地と いいます。

山みyakは、れんぞくして ほそ長くつらなっている山地です。

高地は、山が はば広くつらなっている山地です。

高原は、ひょうこうが 高く 平らに広がる土地です。

平らな土地を 平地と いいます。

平野は、海に面している平地です。

ぼん地は、山がかこんでいる平地です。

### もういっぽ⑭のねらい Can Do

- ・連体修飾文を含む文章を読んで、状況を正しく理解できる。

### 先生方へ

＜日本の地形＞は、高学年向けの読み物です。子どもと一緒に地図帳（様々な地形・模式図等）を見ながら読んでみてください。